



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح دوره «نام درس»

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: ارگونومی مشارکتی	تعداد واحد: ۱ واحد (نظری)	
گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد - رشته ارگونومی	پیش نیاز درس: ندارد	
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: ارگونومی	شماره درس:	
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر حمیدرضا مکرمی	مرتبه علمی: دانشیار	گروه آموزشی: ارگونومی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، بلوار رازی، دانشکده بهداشت، ساختمان شماره ۱، گروه ارگونومی ایمیل: hamidreza.mokarami@yahoo.com تلفن محل کار: ۳۷۲۵۱۰۰۱ داخلی ۲۱۵ و ۴۲۳ ساعات دسترسی به استاد: شنبه تا چهارشنبه، به جزء روز دوشنبه 		

جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)
در این درس دانشجویان با رویکرد ارگونومی مشارکتی و انواع مختلف روش‌های آن آشنا می‌شوند تا اینکه بتوانند از آن برای بهبود تعامل انسان و سامانه کار استفاده نمایند.
اهداف درس
هدف کلی: آشنایی با اصول بنیادی و اهداف ارگونومی مشارکتی



اهداف اختصاصی

اهداف شناختی

- ۱) آشنایی با اصول بنیادی و اهداف مشارکت در کار و ارگونومی مشارکتی
- ۲) آشنایی با روش سهیم کردن پیشنهاد موازی
- ۳) آشنایی با روش سهیم کردن شغلی
- ۴) آشنایی با روش سهیم کردن بالا
- ۵) آشنایی با روش مشارکت نماینده
- ۶) آشنایی با چارچوب و ابعاد روش های ارگونومی مشارکتی
- ۷) آشنایی با الزامات موردنیاز برای طراحی، پیاده سازی و اجرای روش های ارگونومی مشارکتی
- ۸) آشنایی با روش مشارکتی کارگاه آینده نگر Future workshop
- ۹) آشنایی با روش مشارکتی چارچوب بازخورد Feedback Frames
- ۱۰) آشنایی با روش مشارکتی پر فورم PErforM

اهداف مهارتی

- ۱۱) کسب مهارت در پیاده سازی رویکرد ارگونومی
- ۱۲) کسب مهارت در انتخاب یک رویکرد مشارکتی متناسب با ویژگی های ساختاری هر سازمانی

اهداف نگرشی

- ۱۳) توجه به اهمیت بایدها و نبایدهای رویکرد ارگونومی مشارکتی
- ۱۴) تحلیل الزامات و قوانین موردنیاز برای اجرای یک رویکرد ارگونومی مشارکتی

روش ارائه درس

راهبرد آموزشی

با توجه به مقطع تحصیلی مخاطبان در این درس و انتظار از آنان برای فعالیت های یادگیری خود-راهبر و به منظور دستیابی به سطوح عالی تفکر و یادگیری، برای اجرای این درس از راهبرد یادگیرنده-محور شامل روش های یادگیری مشارکتی و مبتنی بر کاوشگری به عنوان رویکرد غالب استفاده می شود.

روش تدریس حضوری



سخنرانی، بحث گروهی، ارائه کنفرانس های فردی

روش تدریس الکترونیکی

ارائه فیلم های آموزشی تدریس شده توسط استاد و سامانه های مجازی دانشگاه (آفلاین)

منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

- ۱. Hendrick HW, Kleiner B, editors. Macroergonomics: Theory, methods, and applications. CRC Press; 2016 .
- ۲. Karwowski W, Marras WS, editors. Occupational ergonomics: design and management of work systems. CRC Press; 2003 .
- ۳. Turner CW, Lewis JR, Nielsen J. International encyclopedia of ergonomics and human factors. Boca Raton, FL. 2006.
- ۴. Diceman J. Idea Rating Sheets Facilitator's Handbook v2.5: a simple tool to help large groups find agreement. 2014 .
- ۵. Skoglund-Öhman IN. Is Future Workshop a useful tool in participatory ergonomics? Assessment among selected groups of cleaners, health care personnel and miners in northern part of Sweden (2003: 048 CIV)[master's thesis]. Luleå, Sweden: Luleå University of Technology, Department of Human Work Sciences, Division of Industrial Ergonomics. 2003.

• منابع آموزشی کمکی

- Pasmore W. A. Designing Effective Organizations: The Sociotechnical Systems Perspective. New York: Wiley. 2008.

تجهیزات و امکانات آموزشی

• ویدیو پروژکتور، لب تاپ، تابلو

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجوی	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	• انجام پروژه در مورد پیاده سازی یکی از روش های ارگونومی مشارکتی	۴
	• مرور و ارزیابی مطالب ارائه شده در جلسات قبل در شروع هر جلسه درسی	۲
	• ارائه سمینار تحلیلی	۲
ارزشیابی پایانی (پایان دوره)	• آزمون پایانی	۱۲
	•	
جمع کل		۲۰

ارزشیابی برنامه: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه فرمایید.



جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس

گروه هدف: دانشجویان دکتری یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی		سال ورودی: مهرماه ۱۴۰۳	زمان ارائه درس: ۲-۱۴۰۳ (ترم دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳)			
روز	تاریخ	ساعت	عنوان جلسات	استاد	مکان	روش ارائه / رسانه
۱	سه شنبه ۱۴۰۲/۰۷/۰۴	۱۰-۱۲	مقدمه‌ای بر مشارکت در کار و ارگونومی مشارکتی	دکتر مکرمی	اتاق کنفرانس مرکز تحقیقات علوم بهداشتی	سخنرانی، بحث گروهی و انجام کار عملی/پاورپوینت
۲	سه شنبه ۱۴۰۲/۰۷/۱۱	۱۰-۱۲	رویکرد سهیم کردن پیشنهاد موازی	دکتر مکرمی	اتاق کنفرانس مرکز تحقیقات علوم بهداشتی	سخنرانی، بحث گروهی و انجام کار عملی/پاورپوینت
۳	سه شنبه ۱۴۰۲/۰۷/۱۸	۱۰-۱۲	رویکرد سهیم کردن شغلی	دکتر مکرمی	اتاق کنفرانس مرکز تحقیقات علوم بهداشتی	سخنرانی، بحث گروهی و انجام کار عملی/پاورپوینت
۴	سه شنبه ۱۴۰۲/۰۷/۲۵	۱۰-۱۲	رویکرد سهیم کردن بالا و رویکرد مشارکت نماینده	دکتر مکرمی	اتاق کنفرانس مرکز تحقیقات علوم بهداشتی	سخنرانی، بحث گروهی و انجام کار عملی/پاورپوینت
۵	سه شنبه ۱۴۰۲/۰۸/۰۲	۱۰-۱۲	ابعاد ارگونومی مشارکتی - الزامات ارگونومی مشارکتی	دکتر مکرمی	اتاق کنفرانس مرکز تحقیقات علوم بهداشتی	سخنرانی، بحث گروهی و انجام کار عملی/پاورپوینت
۶	سه شنبه ۱۴۰۲/۰۸/۰۹	۱۰-۱۲	روش مشارکتی کارگاه آینده‌نگر	دکتر مکرمی	اتاق کنفرانس مرکز تحقیقات علوم بهداشتی	سخنرانی، بحث گروهی و انجام کار عملی/پاورپوینت
۷	سه شنبه ۱۴۰۲/۰۸/۱۶	۱۰-۱۲	روش مشارکتی چارچوب‌های بازخورد	دکتر مکرمی	اتاق کنفرانس مرکز تحقیقات علوم بهداشتی	سخنرانی، بحث گروهی و انجام کار عملی/پاورپوینت
۸	سه شنبه ۱۴۰۲/۰۸/۲۳	۱۰-۱۲	روش مشارکتی پرفورم	دکتر مکرمی	اتاق کنفرانس مرکز تحقیقات علوم بهداشتی	سخنرانی، بحث گروهی و انجام کار عملی/پاورپوینت